中国国际贸易促进委员会商业行业委员会

商贸促字〔2024〕297号

关于举办 2025 年全国高校商业精英挑战赛 创新创业竞赛(教师组)的通知

各有关单位:

为提高高等院校教师的职业能力,促进高校课程教学的优化与改进,推动高校科研成果的转化,中国国际贸易促进委员会商业行业委员会(以下简称"中国贸促会商业行业委员会")、中国国际商会商业行业商会和中国商业经济学会经研究,决定举办2025年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛(教师组)。现将有关事项通知如下:

一、组织机构

主办单位: 中国贸促会商业行业委员会

中国国际商会商业行业商会

中国商业经济学会

承办单位:中国贸促会商业行业委员会

中国国际商会商业行业商会

二、参赛对象

各高等院校在职教师,专业不限。

三、竞赛形式

竞赛为个人赛形式,即一人一门课程参赛。竞赛课程方向 以创新创业教育和实践中的某一个或几个相关模块作为课程 内容,包含但不限于以下几个模块:商业模式、市场定位、市 场分析、营销模式、盈利模式、调研方法、数据统计、竞争对 手分析、创业团队组织架构、人力资源、财务预测、财务分析 等。

- (一)全国预选赛采取评审说课方案的形式进行,各参赛院 校可推荐不超过5名专业教师参加全国预选赛。
- (二)全国总决赛阶段需在线提交**说课方案与课程视频**, 采取说课方案视频陈述(10分钟)和实时答辩(5分钟)的形式 线上进行,由竞赛组委会组织有关专家进行评审后公布竞赛结果。

参赛课程以创新创业相关内容作为课程主题,围绕创新创业教育和实践中的某一个或几个相关模块,主要突出该课程与创新创业教育和实践相结合,为专业建设与创新创业教育和实践夯实基础,培养当代在校大学生树立创新创业意识,增长智慧才干,提升专业技能,推动创新创业教育发展,为大学生创新创业提供知识储备。

四、竞赛要求

(一) 课程方案要求

说课方案为PDF文档,命名为:学校名称-教师姓名-XXXX

说课方案(注: XXXX为课程名称), A4竖版页面, 格式排版请自行设计无要求。

(二) 课程视频要求

围绕说课方案PPT内容录制不超过10分钟的课程视频,视频要求MP4格式,大小不超过300MB,要求参赛者必须出镜(是否人物一直在画面中自行决定),同时需注意视频清晰度。

注意: 所有提交的参赛文件内不得以任何形式体现所在院校的信息,包括文字、图表等。文件命名可写院校名称。

五、竞赛日程

(一) 参赛报名

2025年8月1日前,参赛教师将报名信息发送至: sdgmao@163.com。

(二) 全国预选赛资料提交

2025年9月5日15点前,教师登录平台提交参赛作品参加全国 预选赛。

(三) 全国总决赛入围通知

2025年9月12日前,竞赛组委会根据全国预选赛评审结果发布全国总决赛入围通知。

(四)全国总决赛

2025年10月18日(暂定),与创新创业竞赛创业计划赛

道全国总决赛同期举行。

(五) 结果公布

2025年10月24日前,公布全国总决赛结果。

六、评分标准

详见附件。

七、收费标准

- (一) 教师组全国预选赛不收费。
- (二)全国总决赛收费标准以全国总决赛入围通知文件为准。

八、奖励办法

- (一)本次竞赛设置一、二等奖。对上述获奖个人,颁发 由主办单位用印的荣誉证书。
 - (二) 由竞赛组委会以正式发文形式公布上述竞赛结果。

九、其他事项

- (一)请各院校接到通知后,结合实际情况,按要求积极组织竞赛工作。
- (二)本次竞赛相关资料文件请登录全国高校商业精英挑战赛官方网站(www.shangwudasai.cn/www.cubec.org.cn)查询下载。
- (三)主办单位保留竞赛变更调整之权利。竞赛如有变动, 将及时通知所有参赛者。
 - (四) 本次竞赛后续通知均以竞赛组委会名义出具发布。

十、联系方式

(一)中国贸促会商业行业委员会教育培训部山东办事处

地 址:济南市槐荫区齐鲁大道西进时代中心 B座 910 室

联系人: 李小菲 王磊

电 话: 0531-86591892

手 机: 18963084518 18764036330

邮 箱: sdgmao@163.com

网 站: www.shangwudasai.cn

(二)中国贸促会商业行业委员会

地 址:北京市西城区复兴门内大街45号(100801)

电 话: 010-66094070

传 真: 010-66094065

网 站: www.cubec.org.cn

联系人:黎姿

附件: 2025年创新创业竞赛(教师组)全国总决赛评分标准



附件. 2025年创新创业竞赛(教师组)全国总决赛评分标准

评分项目	评分内容与要求	分值
课程性质	1、清晰说明课程性质、在专业中的地位、任务。	10
	2、课程定位准确。	
课程目标	1、课程总体目标符合专业和学生个人发展需要,符合相关人才培养要求。	10
	2、课程知识目标明确,符合相关人才培养的要求。	
	3、课程能力目标描述准确,具体、可检验。	
课程内容	1、明确解说本课程的内容体系,课程内容的框架结构,内容的逻辑关系。	25
	2、知识点和知识应用点明确,有助于课程目标的达成。	
	3、教学重点、难点定位准确,分析比较透彻,确定的依据充分。	
课程教学设计	1、课程设计理念新,指导思想明确,符合相关教育理念。	35
	2、学时数分配合理,理论教学与知识应用迁移安排适当。	
	3、能基于学生现状和学生发展需求以及专业职业能力知识应用培养的基本规	
	律组织教学内容。	
	4、教学内容充实恰当,重点突出,难点分散,理论密切联系实践,有利于学生创新精神的培养。	
	5、合理开发利用课程资源; 教学内容和环节设计合理。	
	6、科学、灵活、多样、有效、启发性地运用多种教学方法;积极合理地运用 现代教育技术手段辅助教学。	
	7、评价考核方式合理、灵活、恰当,符合教学课程标准要求;平时评价考核与集中评价考核相结合,教师评价与学生评价相结合。	
表达与教态	1、教态自然,仪表端庄大方。	20
	2、语言准确,表达清晰流畅。	
	3、有说课提纲,并符合说课的基本要求。	
	4、按规定时间完成,不超时。	